

INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1

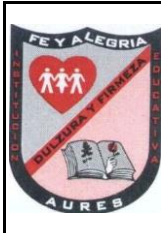
Área: Religión Asignatura: Religión Docente: Gabriel Posada Arias Grado: 6° Período: 2 Año: 2020

N°	Indicador de logro	Contenidos y Temas	Estrategias	Fecha	Criterio de Evaluación	Valoración
	<p>Relaciona el contenido de los textos bíblicos con la realidad en la que vive.</p> <p>Fundamenta desde la palabra de Dios, la condición del hombre y la mujer como personas, imagen y semejanza de Dios.</p> <p>Presenta evidencias escritas de las actividades realizadas en las clases.</p>	<p>El hombre reconoce la existencia de un ser superior.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee sabiduría 13,1-18 y explica por qué una persona soberbia y orgullosa no puede ver a Dios. 2. De acuerdo al mismo libro de la sabiduría, ¿quién es el que puede ver a Dios? 3. ¿Cómo podemos conocer a Dios? 4. ¿Quiénes nos pueden ayudar a conocer a Dios? 5. ¿Quién o qué es Dios para usted? 6. ¿Cuál es la condición para ser perdonados y salvados por Dios? 7. ¿Cuál es la importancia de la Virgen María en la historia de la salvación? 	<p>Consultas Consulta sobre los temas tratados y socialización en las clases.</p> <p>Resúmenes Se evalúa la capacidad de síntesis de las lecturas y videos, verificando tanto la comprensión como la redacción clara y concisa.</p> <p>- Exposiciones Se realizan con el objetivo de determinar la capacidad comunicativa de la estudiante y sus aptitudes investigativas.</p>		<p>Taller y relato bien presentado a mano y con normas de ICONTEC.</p> <p>Dominio de los temas durante la sustentación del taller y el relato.</p>	<p>50% trabajo escrito.</p> <p>50% sustentación</p> <p>Se calificará de 1 a 5, según el SIEPE.</p>

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución Nº. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución Nº. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado

21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1